|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | D2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Form : 12 |  |
| **PENILAIAN** |  |
| **MELAKSANAKAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT** |  |
| **(~~Mandiri~~/Kelompok1))** |  |
| Dengan ini saya,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | N a m a / N I P | : | Prof. Dr. Ariswan, M.Si. | / | 19590914 198803 1 003 |  |
|  | Jabatan Fungsional (Angka kredit) | : | Guru Besar 850 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pangkat, Gol. / Ruang | : | Pembina Tk I/ IV/b |  |  |  |  |  |
|  | Jurusan / Program Studi | : | Pendidikan Fisika/ Fisika |  |  |  |  |
|  | Fakultas / Universitas | : | FMIPA/UNY |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | N a m a / N I P | : | Prof. Dr. Heru Kuswanto, M.Si. | / | 19611112198702 1 001 |  |
|  | Jabatan Fungsional (Angka kredit) | : | Guru Besar 850 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pangkat, Gol. / Ruang | : | Pembina Utama Muda/ IV/c |  |  |  |  |
|  | Jurusan / Program Studi | : | Pedidikan Fisika/ Fisika |  |  |  |  |  |
|  | Fakultas / Universitas | : | FMIPA/UNY |  |  |  |  |  |  |  |
| selaku Anggota Tim Penilai Sejawat memberi nilai unsur utama Tridharma Perguruan Tinggi/ unsur melaksanakan pengabdian kepada masyarakat/ sub unsur 2) : |  |
| 1 | Menduduki jabatan pimpinan pada lembaga pemerintahan/ pejabat Negara yang harus dibebaskan dari jabatan organiknya. |
| 2 | Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat. |  |
| 3 | Memberi latihan/penyuluhan/penataran/ceramah pada masyarakat. |  |
| 4 | Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas umum pemerintahan dan pembangunan.  |  |
| 5 | Membuat/menulis karya pengabdian kepada masyarakat yang tidak dipublikasikan. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Judul : | **Pelatihan Penggunaan Alat Ukur Fisika dan Pembuatan alat Peraga Fisika Sederhana bagi Guru-Guru Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Gunung Kidul** |  |
|  |
| disusun oleh : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nama / NIP |  | : | Wipsar Sunu Brams Dwandaru, Ph.D. | / | 19800129200501 1 003 |  |
| Kedudukan dalam melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat | : | ~~Ketua~~/Anggota 1) |  |  |  |  |  |
| Jabatan fungsional (Angka Kredit) | : | Lektor 300 |  |  |  |  |  |
| Pangkat, Gol. / ruang | : | Penata Tk I/ III/d |  |  |  |  |  |
| Mata Kuliah / Bidang Keahlian | : | Fisika Nano/ Soft Condensed Matter Physics |  |  |
| Jurusan / Progam studi | : | Pendidikan Fisika/Fisika |  |  |
| Fakultas / Universitas | : | FMIPA/UNY |  |  |
| NO | Nama Anggota Penilai Sejawat | Jabatan dan Gol. / Ruang |  | Aspek yang dinilai dan nilai angka X bobot | Nilai angka X bobot |
|  | Mutu | Sofistikasi | Kemutakhiran |
|  | X | X | X |
|  | Bobot (50) | Bobot (30) | Bobot (20) |
| 1 | Prof. Dr. Ariswan, M.Si. | Guru Besar |  |  |  |  |  |
| Pembina Tk I/ IV/b |
| 2 | Prof. Dr. Heru Kuswanto, M.Si. | Guru Besar |  |  |  |  |  |
| Pembina Utama Muda/ IV/c |
|  |  |  |  |  |  |  | ∑ Nilai angka X Bobot |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ∑ Nilai angka X Bobot : 100 : 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Nilai Huruf |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atas dasar tabel di atas, nilai karya tersebut adalah 2) : A (Amat baik) b. B (Baik) c. C (cukup) |  |
| Nilai ini merupakan kelengkapan usulan penilaian dan penetapan angka kredit yang bersangkutan dalam rangka kenaikan jabatan fungsional/ pangkat. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Yogyakarta, . . . . . . . . . . . . . .  |  |
| Penilai : 1  |  |  |  |  |  |  | Penilai : 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prof. Dr. Ariswan, M.Si. |  |  |  |  |  | Prof. Dr. Heru Kuswanto, M.Si. |  |
| NIP 19590914 198803 1 003 |  |  |  |  |  | NIP 19611112198702 1 001 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Catatan : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) Coret yang tidak diperlukan |  |  |  |  |  |  |
| 2) Lingkari yang diperlukan |  |  |  |  |  |  |
| 3) Rentangan nilai angka : 50 – 100 |  |  |  |  |  |
| 4) Penilai sejawat menggunakan jabaran masing-masing aspek (lihat form : 14) |  |  |  |  |